



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA

Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria

III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)
Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico BAE070004

www.terzocircolobisceglie.gov.it

PEO: BAE070004@istruzione.it

PEC: BAE070004@pec.istruzione.it



Prot. n. 0687/A41

Bisceglie, 10 febbraio 2015

Programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2007-2013
Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo"

FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9
"Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale"

Progetto Nazionale "VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola"
Avviso MIUR prot. n.AOODGEFID 9743 del 17/11/2014

PROGETTO B – 4 – FSE – 2014 - 41

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti
Azione: B 4 Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio.

**AVVISO DI PROCEDURA COMPARATIVA
PUBBLICA PER TITOLI PER LA SELEZIONE
DI UN ESPERTO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO l’avviso prot. MIUR AOODGEFID9743 del 17/11/2014 per la presentazione dei Piani di Miglioramento delle scuole partecipanti al progetto VALeS e relativi allegati;
- VISTE le disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013;
- VISTO l’avviso dell’USR Puglia protocollo n. AOODRPU/1108 del 29/01/2015 con cui viene autorizzato l’avvio delle attività relative a n°1 progetto con codice nazionale B-4-FSE-2014-41 e n°4 progetti con codice nazionale C-1-FSE-2014-1220;
- VISTO il Decreto Interministeriale n° 44 del 1 Febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti n° 2 del 18 dicembre 2014 con cui è stato approvato il Piano di Miglioramento;
- VISTO il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;
- VISTO il Regolamenti (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE; il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;

DETERMINA

Art. 1 – E’ aperta la procedura di selezione pubblica, per titoli, per il reclutamento di un esperto relativamente alle attività formative previste dal Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo sviluppo” – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 “Definizione interventi per potenziare lo sviluppo del sistema di valutazione nazionale” - Progetto Nazionale “VALeS - Valutazione e Sviluppo Scuola” nelle scuole del primo e secondo ciclo delle Regioni Obiettivo Convergenza – Annualità 2014/2015 obiettivo B, azione 4:

Art. 2 - Per la realizzazione di tale progetto questa istituzione scolastica seleziona **n. 1** esperto, per la realizzazione della seguente attività formativa:

Posizione/ Obiettivo	Titolo del modulo	Destinatari	Durata	Esperto da selezionare	Compenso orario onnicomprensivo
1 / B4	Didattica e innovazione...in continuità	Docenti di scuola dell’infanzia e primaria	30 ore	Esperto in metodologie didattiche della scuola dell’infanzia e primaria con esperienze pregresse in progetti PON.	€. 80,00

Al fine di meglio esplicitare i risultati attesi, si riporta una sintesi del piano, così come approvato:

Obiettivo: B Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.
Azione 4: Interventi di formazione sulle metodologie per la didattica individualizzata e sulle strategie per il recupero del disagio.

Caratteristiche dei destinatari:

Il Piano di miglioramento prevede un modulo di formazione, destinato ai docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, finalizzato a favorire la conoscenza e la sperimentazione di nuove metodologie, di strategie di insegnamento e di valutazione utili ad attivare "apprendimenti significativi" in continuità e a sviluppare positivi atteggiamenti motivazionali e nuove prospettive cognitive con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali.

La creazione di un management diffuso rappresenta una delle priorità della scuola, così come la crescita professionale del corpo docente ed il miglioramento del clima di lavoro. Relativamente all' area dei processi il rapporto di autovalutazione ha evidenziato la mancanza di percorsi individualizzati volti alla valorizzazione delle potenzialità del singolo alunno; risulta, altresì, carente l'utilizzo da parte dei docenti della scuola primaria di attività e strategie didattiche di differenziazione in base alle diverse capacità degli studenti.

Obiettivi:

- Migliorare le competenze metodologiche, attraverso un percorso ricerca-azione su metodologie e strategie didattiche innovative;
- Progettare in gruppo azioni didattiche in verticale, da realizzare e valutare nelle classi /sezione dei docenti partecipanti alle attività formative.
- Realizzare percorsi di sperimentazione nelle classi/sezioni sullo stimolo della formazione ricevuta.
- Promuovere la documentazione e la riflessione sull'azione.

Metodologie:

Ricerca-Azione, didattica laboratoriale, cooperative learning, role play, integrazione delle ICT nella didattica. Nella realizzazione delle attività verrà utilizzata una metodologia didattica attiva, al fine di facilitare i processi di apprendimento, consistenti nella:

- organizzazione delle fasi e delle dinamiche degli apprendimenti;
- interpretazione e risoluzione delle dinamiche cognitive, prendendo decisioni sulla base dell'evoluzione della situazione di apprendimento.

La metodologia mira al raggiungimento di modalità di apprendimento che privilegiano:

- l'esperienza concreta che si realizza nell'insieme dei soggetti chiamati ad interagire;
- i problemi quotidiani generati dalla dimensione relazionale della vita organizzativa;
- le modalità di soluzione dei problemi che docenti ed allievi presentano ed elaborano;
- la valorizzazione delle competenze professionali che ogni corsista già possiede.

La metodologia didattica adottata è basata su un'alternanza di spiegazioni teoriche, simulazioni, esempi pratici ed esercitazioni di laboratorio. Tra una lezione e l'altra i partecipanti potranno sperimentare nelle classi/sezioni quanto appreso, al fine di verificare l'efficacia della proposta formativa.

Risultati attesi:

Il monitoraggio e i risultati (check).

Il monitoraggio dell'impatto delle iniziative formative avrà cura di verificare:

- gli aspetti organizzativi e gestionali;
- la struttura e l'efficacia del modello formativo;
- la qualità didattica (contenuti e metodologie);
- le competenze metodologiche sviluppate dagli insegnanti;
- la documentazione prodotta ed il possibile riuso.

Il riesame e il miglioramento (act).

Si verificherà se il progetto viene svolto nel suo pieno potenziale. In particolare:

- se le azioni sono in linea con gli obiettivi;
- se le azioni vengono sviluppate nei tempi previsti;
- l'eventuale necessità di una nuova taratura in ordine ad obiettivi, tempi e indicatori.

Specifiche informazioni collegate al progetto:

Il miglioramento degli esiti degli alunni può essere favorito dalla condivisione di processi, percorsi e metodologie innovative tra docenti della comunità di pratiche professionali, attraverso opportune azioni di formazione rispondenti agli effettivi bisogni formativi.

Le riflessioni del team di miglioramento hanno rilevato un elevato grado di priorità (fattibilità x impatto = 9) per quanto concerne la necessità di implementare nell'attività didattica metodologie e strategie innovative; peraltro, lo sviluppo di un clima di apertura al dialogo ed confronto con i colleghi facilita la diffusione delle buone pratiche, anche dopo la conclusione delle azioni progettuali.

Attraverso la ricaduta sulle attività di insegnamento, si ritiene ci siano buone possibilità di implementazione, in considerazione del fatto che molti docenti dell'istituto di scuola dell'infanzia e di scuola primaria intendono partecipare alla formazione e possono sperimentare i micro percorsi in continuità.

Nelle funzioni dell'esperto rientra anche la registrazione on-line, attraverso il Sistema di Gestione informatico del MIUR, delle attività didattiche, delle verifiche svolte e dei prodotti dell'intervento.

Art. 3 - I candidati dovranno possedere, al momento della presentazione della domanda, i seguenti requisiti documentati:

- a. Possesso di laurea magistrale o titolo equivalente del precedente ordinamento;
- b. Possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra richieste.
- c. Esperienza nei settori di attività previsti nella fascia di età dei destinatari, compresa la docenza nei corsi PON.
- d. Competenze informatiche certificate;
- e. Competenze nell'utilizzo della piattaforma PON.
- f. Competenze nell'uso didattico della LIM.
- g. Capacità relazionali con esperienze certificate di animazione e conduzione di gruppi.

Art. 4 - Gli aspiranti dovranno far pervenire:

1. La domanda di partecipazione alla selezione redatta in carta semplice compilando l'apposito modulo (allegato A);
2. La dichiarazione dei titoli (allegato B);
3. Il curriculum vitae redatto sul modello europeo riportante **esclusivamente** i titoli e le competenze valutabili;
4. La proposta progettuale che si intende realizzare nel modulo formativo per il quale si presenta la propria candidatura con indicazione puntuale di obiettivi, attività, metodologie didattiche e valutative;
5. Fotocopia del documento di identità in corso di validità;

Tutti i documenti di cui sopra dovranno essere debitamente sottoscritti, pena l'esclusione.

L'istanza, completa di tutta la documentazione prevista, dovrà essere indirizzata a:

III Circolo Didattico Statale "San G. Bosco",
Via Amando Vescovo 2,
76011 Bisceglie (BT)

dovrà pervenire, **pena l'esclusione**, a mezzo posta elettronica certificata alla casella

oppure con consegna a mano direttamente presso la segreteria della scuola,
ovvero per mezzo dei servizi postali.

Saranno ritenute valide esclusivamente le domande pervenute

entro e non oltre le ore 12:00 del 23 febbraio 2015.

In caso di invio per mezzo dei servizi postali, **non farà fede** il timbro postale o qualsiasi altro mezzo di apposizione di data certa.

Non saranno ammesse domande pervenute tramite fax.

Nella domanda i candidati dovranno dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. Nome, Cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale o partita iva, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. Titoli posseduti;
3. Di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, alla data di presentazione della domanda ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;
4. Di non avere condanne penali ne procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale.
5. Di avere/non avere altra occupazione lavorativa a tempo determinato/indeterminato specificando quale ed in caso di rapporto di lavoro presentare la preventiva autorizzazione della amministrazione di appartenenza;

L'incarico prevedrà, in aggiunta alle ore di docenza previste per ciascuna posizione, i seguenti ulteriori compiti:

- 1) Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare le attività;
- 2) Stesura di un progetto definitivo strutturato su finalità, obiettivi e contenuti definiti dal GOP;
- 3) Programmazione dettagliata delle attività su registro cartaceo e in piattaforma in fase di svolgimento del corso;
- 4) Svolgimento di attività di docenza nelle ore calendarizzate dal GOP;
- 5) Predisposizione di dispense e/o schede di lavoro da fornire ai corsisti sugli argomenti trattati e di approfondimento che rimarranno agli atti della scuola;
- 6) Consegna alla scuola e agli atti progettuali di tutti i materiali didattici utilizzati e prodotti, sia in formato cartaceo che multimediale;
- 7) Collaborazione con il facilitatore del Piano e il tutor per l'organizzazione delle attività;
- 8) Definizione/condivisione con il valutatore del Piano e il tutor per le di modalità e i criteri di verifica iniziali – intermedie – finali;
- 9) Consegna di una relazione finale sulla attività svolta.

L' aspirante dovrà dichiarare, altresì, nella domanda la disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio dell'attività e nelle manifestazioni conclusive del progetto.

La valutazione comparativa dei curricula, per la formazione della graduatoria finale di merito, verrà effettuata dal Gruppo di Progetto, presieduto dal Dirigente scolastico, secondo i seguenti criteri di valutazione:

	TITOLI	PUNTI
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	Laurea magistrale in Scienze della formazione primaria. Il punteggio di laurea indicato verrà rapportato al voto di conseguimento del titolo.	Massimo 5
	Laurea magistrale in Scienze Pedagogiche. Il punteggio di laurea indicato verrà rapportato al voto di conseguimento del titolo.	Massimo 2
	Dottorato di ricerca in didattica applicata.	3
PUBBLICAZIONI	Pubblicazioni inerenti le scienze della formazione, le metodologie didattiche, le scienze pedagogiche. A condizione che sia dichiarato l'autore, l'anno di pubblicazione, la casa editrice, l'ISBN. 1 punto per ciascuna pubblicazione.	Massimo 2
ESPERIENZA LAVORATIVA	Esperienza in progetti PON in qualità di esperto in formazione primaria, metodologie, pedagogia. A condizione che sia dichiarato ogni elemento utile alla completa individuazione dell'esperienza maturata. 1 punto per ciascun progetto.	Massimo 4
	Esperienza di docenza nella scuola dell'infanzia o primaria A condizione che l'esperienza sia stata maturata per l'intero anno scolastico con contratto a tempo indeterminato o determinato sino almeno al termine delle lezioni. A condizione che sia dichiarato ogni elemento utile alla completa individuazione dell'esperienza maturata. 1 punto per ciascun anno scolastico di docenza.	Massimo 4
PROPOSTA PROGETTUALE	Attività proposte, metodologie, originalità, caratteristiche innovative del percorso formativo proposto (ad insindacabile giudizio del GOP).	Massimo 10

Art. 5 - La graduatoria provvisoria, articolata per ciascuna tipologia di intervento ovvero posizione richiesta, sarà pubblicata all'albo d'Istituto e sul sito istituzionale

www.terzocircolobisceglie.gov.it


Art. 6 - Il Gruppo di progetto procederà all'individuazione della figura richiesta in ottemperanza alle linee guida e norme per l'attuazione delle attività PON "La scuola per lo Sviluppo" 2007-2013. Nel caso in cui dovesse pervenire anche una sola domanda, corrispondente ai requisiti, essa sarà accolta. Con il vincitore sarà stipulato regolare contratto d'opera per prestazione intellettuale occasionale.

Il compenso orario è quello fissato dalla Comunità Europea nell'articolazione dei costi dell'Obiettivo/Azione di riferimento ed è al lordo di contributi previdenziali e assistenziali; il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto, secondo quanto stabilito nelle succitate linee a rendicontazione approvata e dopo il regolare accredito dei fondi specifici.

Art. 7 - Il presente bando viene pubblicato sul sito istituzionale (www.terzocircolobisceglie.gov.it) ed inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche, agli enti Comune, Provincia, Regione e Università agli Studi di Bari e al sito dell'Ufficio Scolastico Territoriale e dell'Ufficio Scolastico Regionale di Bari con cortese richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo.

Art. 8 - Ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003, si informa che tutti i dati personali forniti per effetto del presente avviso pubblico, verranno trattati esclusivamente ai fini della formulazione della graduatoria comparativa e dell'eventuale successivo contratto.

Il dirigente scolastico
prof. Mauro Leonardo Visaggio



Allegato A

Al Dirigente scolastico del
III Circolo Didattico Statale "San G. Bosco"
Via Amando Vescovo 2
76011 Bisceglie (BT)

Oggetto: Procedura pubblica di selezione per titoli, per il reclutamento di un esperto relativamente alle attività formative previste dal progetto PON "Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 – Annualità 2014/2015 obiettivo B, azione 4.

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ provincia _____, il ___/___/___ e residente a
_____ provincia _____, Via _____
n° civico _____, telefono _____, cellulare _____ e-mail
_____ codice fiscale _____
partita IVA _____, letto l'avviso di procedura comparativa pubblica per titoli protocollo 0687/A41 del 10/02/2015 per il reclutamento di un esperto relativamente alle attività formative previste dal progetto P.O.N. "Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 – Annualità 2014/2015 obiettivo B, azione 4,

chiede

di essere individuato/a quale esperto per la seguente posizione:

- 1 / B4 **"Didattica e innovazione...in continuità"**

A tal fine dichiara, sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, di:

- essere cittadino _____;
- di essere in regola con le disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e la condizione dello straniero;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario ai sensi della vigente normativa;
- non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;

- di non essere/essere dipendente di altra amministrazione pubblica (indicare quale in caso affermativo)_____;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza lavorativa maturata nel settore richiesto, coerente con il profilo prescelto;
- di non avere procedimenti disciplinari in corso, di non essere stato destituito dalle pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere/ avere altra occupazione lavorativa a tempo determinato/indeterminato specificare (_____)
- di essere disponibile ad effettuare l'attività di esperto secondo il calendario definito dalla istituzione scolastica
- di impegnarsi ad assolvere tutte le attività elencate nella citata procedura;

Ai sensi del D.lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiara altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Allega:

- Dichiarazione dei titoli (all. B)
- Curriculum vitae in formato europeo
- Proposta progettuale
- Fotocopia del documento di identificazione valido

Luogo e data di sottoscrizione

Firma

Allegato B

Al Dirigente scolastico del
III Circolo Didattico Statale "San G. Bosco"
Via Amando Vescovo 2
76011 Bisceglie (BT)

Oggetto: Procedura pubblica di selezione per titoli, per il reclutamento di cinque esperti relativamente alle attività formative previste dal progetto PON "Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 – Annualità 2014/2015 obiettivo B, azione 4.

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ provincia _____, il ___/___/___ e residente a
_____ provincia _____, Via _____
n° civico _____, telefono _____, cellulare _____ e-mail
_____ codice fiscale _____
partita IVA _____, letto l'avviso di procedura comparativa pubblica per titoli prot. 0687/A41 del 10/02/2015 per il reclutamento di un esperto relativamente alle attività formative previste dal progetto P.O.N. "Competenze per lo sviluppo" – FSE -2007-IT 05 1 PO 007 – Asse II – Obiettivo H - Azione H.9 – Annualità 2014/2015 obiettivo B, azione 4

dichiara

sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, di possedere i seguenti titoli:

- Laurea magistrale o del precedente ordinamento in _____
conseguita il _____ presso _____ con voti
_____ su _____ con lode senza lode;
- Altra laurea magistrale o del precedente ordinamento in _____
conseguita il _____ presso _____
_____ con voti _____ su _____ con lode senza lode;

Dottorato di ricerca in _____ conseguito
il _____ presso _____;

Di essere autore delle seguenti pubblicazioni:

1) Titolo _____ pubblicato
il _____, casa editrice _____, ISBN _____;

2) Titolo _____ pubblicato
il _____, casa editrice _____, ISBN _____;

Di avere le seguenti le seguenti esperienze in progetti PON:

1) Codice progetto _____, titolo _____,
destinatari _____, scuola
_____, durata _____, ruolo ricoperto _____;

2) Codice progetto _____, titolo _____,
destinatari _____, scuola
_____, durata _____, ruolo ricoperto _____;

3) Codice progetto _____, titolo _____,
destinatari _____, scuola
_____, durata _____, ruolo ricoperto _____;

4) Codice progetto _____, titolo _____,
destinatari _____, scuola
_____, durata _____, ruolo ricoperto _____;

Di avere prestato i seguenti servizi:

1) a.s. _____, scuola _____, tipo di
servizio _____ durata _____;

2) a.s. _____, scuola _____, tipo di
servizio _____ durata _____;

3) a.s. _____, scuola _____, tipo di
servizio _____ durata _____;

4) a.s. _____, scuola _____, tipo di
servizio _____ durata _____;

Ai sensi del D.lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiara altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Luogo e data di sottoscrizione

Firma
