

REPORT PIANO DI MIGLIORAMENTO ANNO SCOLASTICO 2016/2017

| AREA DI PROCESSO | OBIETTIVI DI PROCESSO | RISULTATI ATTESI | AZIONI DI RENDICONTAZIONE | RISULTATI RAGGIUNTI |
|-------------------------------------|---|--|--|--|
| Curricolo valutazione progettazione | Il curricolo di Istituto Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria elaborato a partire dalle "Nuove Indicazioni per il Curricolo", secondo una progettazione condivisa per dipartimenti disciplinari. | Creazione di un curricolo verticale | L'elaborazione condivisa per gruppi di dipartimento e socializzato in collegio docenti, con monitoraggio delle criticità emerse, è in fase di completamento. Sarà predisposto un format condiviso per le unità di apprendimento. | Produzione dei due curricula: Infanzia e Primaria da raccordare |
| Ambiente di apprendimento | Il plesso della Scuola dell'Infanzia "Carrara Gioia" possiede un ampio giardino esterno poco utilizzato sia per scarsa manutenzione che di mancanza di attrezzature adeguate. Mancanza di palestra e laboratori | Miglioramento delle infrastrutture per un utilizzo più vantaggioso | Installazione da parte del comune di giochi multifunzione per esterno. | Purtroppo la mancanza di spazi all'interno della scuola non consente la creazione di palestre e laboratori. Migliorato l'utilizzo dell'area esterna grazie ai giochi installati. L'Istituzione ha stilato e visto approvato il progetto RED con il quale si è in attesa di un giardiniere che curerà la pulizia del giardino. Area da migliorare. |

| AREA DI PROCESSO | OBIETTIVI DI PROCESSO | RISULTATI ATTESI | AZIONI DI RENDICONTAZIONE | RISULTATI RAGGIUNTI |
|-------------------------------|--|---|---|---|
| Inclusione e differenziazione | Integrazione di alunni stranieri | Inclusione sociale nel rispetto del diritto all'istruzione | Somministrazione di prove di ingresso al fine di valutare il grado di competenza per un corretto e graduale inserimento nel gruppo classe più idoneo. Creazione di piani personalizzati con specifico riferimento alla lingua italiana come L2. | Completo inserimento e inclusione nel gruppo classe con positive ricadute nell'apprendimento scolastico |
| | Individualizzazione delle progettazioni di insegnamento, apprendimento. | Riduzione del numero di alunni nella fascia bassa (riferimento prove Invalsi) | Dati rilevati dalle prove Invalsi e dai tabulati di I e II quadrimestre e condivise in interclasse e collegio docenti | Progetto "Diritti a scuola" Piano di inclusione Utilizzo dell'organico dell'autonomia e delle insegnanti di classe a supporto degli alunni BES. |
| | Progettazione di percorsi per il raggiungimento di livelli di eccellenze | Sviluppo di linguaggi diversi che rispondano alle predisposizioni individuali | Informativa sul sito istituzionale, manifestazioni informative alla presenza dei genitori degli alunni, Premiazioni con specifiche manifestazioni e rilascio attestati e medaglie | Progetti extracurricolari (CLIL, musica, informatica, danze popolari e teatro), progetti curriculari (inglese, musica, attività linguistiche e logico matematiche come Gioia Mathesis e Bocconi. Progetti organizzati da associazioni ed enti del territorio (Frutta nelle scuole, Sport in classe, Alimentazione,...) |

| AREA DI PROCESSO | OBIETTIVI DI PROCESSO | RISULTATI ATTESI | AZIONI DI RENDICONTAZIONE | RISULTATI RAGGIUNTI |
|---|---|---|--|---|
| Continuità e orientamento | Progettazione di attività di orientamento per far emergere le naturali predisposizioni in lingua straniera, musica, teatro attività motoria, attività creative e manipolative e grafico-pittoriche. | Conseguimento della padronanza comunicativa usando i linguaggi alternativi. | Progettazione triennale ed aggiornamento annuale inserita nel PTOF di quanto programmato. Organizzazione collegiale ed attuazione di eventi, manifestazioni, spettacoli con ricadute sul territorio. | Il lavoro svolto dai docenti ha portato alcuni alunni ad iscriversi al corso musicale della scuola secondaria di primo grado, altri ad affrontare con successo l'esame Trinity ed a conseguire la relativa certificazione, altri ancora a frequentare corsi teatrali, attività sportive... |
| Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | Formazione in servizio dei docenti su tematiche concordate. Formazione in servizio del personale ATA | Conoscenza, costruzione e diffusione di contenuti digitali; miglioramento delle modalità di relazione interpersonali. | Frequenza di numerosi corsi di formazione organizzati dal MIUR, Regione Puglia (DAS), Case Editrici, Associazioni accreditate. | Miglioramento delle competenze digitali e conseguente ricaduta nell'attività didattica (coding, CLIL, cooperative learning...) e documentale (registro elettronico). Conoscenza e applicazione della gestione documentale in ambito della segreteria digitale. Sono ancora da migliorare le modalità nei rapporti interpersonali. |

| AREA DI PROCESSO | OBIETTIVI DI PROCESSO | RISULTATI ATTESI | AZIONI DI RENDICONTAZIONE | RISULTATI RAGGIUNTI |
|---|---|---|--|---|
| Integrazione con il territorio e rapporti con la famiglia | Positiva collaborazione con associazioni del territorio, parrocchia, enti, Comune, Cooperative sociali. | Partecipazione ad attività proposte da Enti ed Associazioni del territorio. | Informativa sul sito dell'Istituzione, il giornalino scolastico, testate giornalistiche locali, locandine, brochure. | Ottimale condivisione, partecipazione e realizzazione delle attività proposte. |