



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria

III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)

Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico BAEE070004

www.terzocircolobisceglie.edu.it

PEO: BAEE070004@istruzione.it

PEC: BAEE070004@pec.istruzione.it

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei* – **Oggetto:** Fondi Strutturali Europei –PON FSE Programma Operativo Nazionale” Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-146 G18H19000940005

ALLEGATO 1 - TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI LINGUA – INGLESE- interni alle altre istituzioni scolastiche

TITOLI CULTURALI		punti	max
1	Laurea magistrale o triennale+specialistica secondo l’indirizzo specificato nel bando	Da 2 a 8	8
	Da punti 65 a punti 80 Punti 2		
	Da punti 81 a punti 95 Punti 4		
	Da punti 96 a punti 110 Punti 6		
	Punti 110 e lode Punti 8		
	Laurea triennale nell’indirizzo specificato nel bando		2
	Altra Laurea		1
TITOLI DI SERVIZIO			

Competenze acquisite con l'insegnamento nel settore specifico per un anno scolastico	1	5
Competenze acquisite nel settore specifico	3	3
Abilitazione professionale specifica	0,5	0,5
Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	0,5	1
Altre abilitazioni all'insegnamento	0,25	0,5
PROPOSTE PROGETTUALI		
Chiarezza e qualità delle proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)		4
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologici, modalità di valutazione)		4
Innovazione		2