

REPORT PIANO DI MIGLIORAMENTO ANNO SCOLASTICO 2016/2017

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	AZIONI DI RENDICONTAZIONE	RISULTATI RAGGIUNTI
Curricolo valutazione progettazione	Il curricolo di Istituto Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria elaborato a partire dalle "Nuove Indicazioni per il Curricolo", secondo una progettazione condivisa per dipartimenti disciplinari.	Creazione di un curricolo verticale	L'elaborazione condivisa per gruppi di dipartimento e socializzato in collegio docenti, con monitoraggio delle criticità emerse, è in fase di completamento. Sarà predisposto un format condiviso per le unità di apprendimento.	Produzione dei due curricula: Infanzia e Primaria da raccordare
Ambiente di apprendimento	Il plesso della Scuola dell'Infanzia "Carrara Gioia" possiede un ampio giardino esterno poco utilizzato sia per scarsa manutenzione che di mancanza di attrezzature adeguate. Mancanza di palestra e laboratori	Miglioramento delle infrastrutture per un utilizzo più vantaggioso	Installazione da parte del comune di giochi multifunzione per esterno.	Purtroppo la mancanza di spazi all'interno della scuola non consente la creazione di palestre e laboratori. Migliorato l'utilizzo dell'area esterna grazie ai giochi installati. L'Istituzione ha stilato e visto approvato il progetto RED con il quale si è in attesa di un giardiniere che curerà la pulizia del giardino. Area da migliorare.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	AZIONI DI RENDICONTAZIONE	RISULTATI RAGGIUNTI
Inclusione e differenziazione	Integrazione di alunni stranieri	Inclusione sociale nel rispetto del diritto all'istruzione	Somministrazione di prove di ingresso al fine di valutare il grado di competenza per un corretto e graduale inserimento nel gruppo classe più idoneo. Creazione di piani personalizzati con specifico riferimento alla lingua italiana come L2.	Completo inserimento e inclusione nel gruppo classe con positive ricadute nell'apprendimento scolastico
	Individualizzazione delle progettazioni di insegnamento, apprendimento.	Riduzione del numero di alunni nella fascia bassa (riferimento prove Invalsi)	Dati rilevati dalle prove Invalsi e dai tabulati di I e II quadrimestre e condivise in interclasse e collegio docenti	Progetto "Diritti a scuola" Piano di inclusione Utilizzo dell'organico dell'autonomia e delle insegnanti di classe a supporto degli alunni BES.
	Progettazione di percorsi per il raggiungimento di livelli di eccellenze	Sviluppo di linguaggi diversi che rispondano alle predisposizioni individuali	Informativa sul sito istituzionale, manifestazioni informative alla presenza dei genitori degli alunni, Premiazioni con specifiche manifestazioni e rilascio attestati e medaglie	Progetti extracurricolari (CLIL, musica, informatica, danze popolari e teatro), progetti curriculari (inglese, musica, attività linguistiche e logico matematiche come Gioia Mathesis e Bocconi. Progetti organizzati da associazioni ed enti del territorio (Frutta nelle scuole, Sport in classe, Alimentazione,...)

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	AZIONI DI RENDICONTAZIONE	RISULTATI RAGGIUNTI
Continuità e orientamento	Progettazione di attività di orientamento per far emergere le naturali predisposizioni in lingua straniera, musica, teatro attività motoria, attività creative e manipolative e grafico-pittoriche.	Conseguimento della padronanza comunicativa usando i linguaggi alternativi.	Progettazione triennale ed aggiornamento annuale inserita nel PTOF di quanto programmato. Organizzazione collegiale ed attuazione di eventi, manifestazioni, spettacoli con ricadute sul territorio.	Il lavoro svolto dai docenti ha portato alcuni alunni ad iscriversi al corso musicale della scuola secondaria di primo grado, altri ad affrontare con successo l'esame Trinity ed a conseguire la relativa certificazione, altri ancora a frequentare corsi teatrali, attività sportive...
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Formazione in servizio dei docenti su tematiche concordate. Formazione in servizio del personale ATA	Conoscenza, costruzione e diffusione di contenuti digitali; miglioramento delle modalità di relazione interpersonali.	Frequenza di numerosi corsi di formazione organizzati dal MIUR, Regione Puglia (DAS), Case Editrici, Associazioni accreditate.	Miglioramento delle competenze digitali e conseguente ricaduta nell'attività didattica (coding, CLIL, cooperative learning...) e documentale (registro elettronico). Conoscenza e applicazione della gestione documentale in ambito della segreteria digitale. Sono ancora da migliorare le modalità nei rapporti interpersonali.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVI DI PROCESSO	RISULTATI ATTESI	AZIONI DI RENDICONTAZIONE	RISULTATI RAGGIUNTI
Integrazione con il territorio e rapporti con la famiglia	Positiva collaborazione con associazioni del territorio, parrocchia, enti, Comune, Cooperative sociali.	Partecipazione ad attività proposte da Enti ed Associazioni del territorio.	Informativa sul sito dell'Istituzione, il giornalino scolastico, testate giornalistiche locali, locandine, brochure.	Ottimale condivisione, partecipazione e realizzazione delle attività proposte.