



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria
III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)
Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico BAE070004
www.terzocircolobisceglie.edu.it
PEO: BAE070004@istruzione.it
PEC: BAE070004@pec.istruzione.it



AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL SITO WEB

**OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLO (GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO
PER L'INCLUSIONE - D. M. n. 182/2020 - A.S. 2023/24**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge n. 104/1992 “Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”;

Visto il D. Lgs n. 297/1994 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

Visto il D.P.R. n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59” ;

Vista la Legge n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative” e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;

Visto il D. Lgs n. 66/2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto il D. Lgs n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto Il D. M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66” ;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell' Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 n. 182;

Visto il Piano Annuale di Inclusività nell'ambito del PTOF 2022/25 per l'annualità 2022/23;

Vista la Sentenza n. 9795/2021 del 14/09/2021 del Tar Lazio;

Vista la Nota MI prot. n. 2044 del 17/09/2021 contenente Istruzioni operative per l'a.s. 2022/23;

Tenuto conto dell'organico dell'autonomia assegnato a questo Circolo Didattico per il c.a.s.,

DECRETA

Art. 1-Costituzione del Gruppo di Lavoro operativo per l'Inclusione

Presso il 3° Circolo Didattico “ San Giovanni Bosco” Bisceglie, (BAT) è costituito il GLO (Gruppo di Lavoro operativo per l’Inclusione) per la progettazione per l’inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell’inclusione scolastica (D.Lgs 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all’art. 9 del D.Lgs 66/2017).

Art. 2-Composizione

Il GLO è composto: dai Docenti contitolari della sezione e classe ed è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Fanno parte del GLO i genitori dell’alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale, le figure professionali specifiche interne ed esterne all’Istituzione scolastica: l’UMV (Unità multidisciplinare di valutazione dell’alunno), e, ove presenti, gli Educatori professionali, l’Assistente all’autonomia e alla comunicazione e altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psico-pedagogici e il rappresentante del Gruppo per l’Inclusione Territoriale (GIT). La suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita potere di delegare la funzione.

Il Dirigente Scolastico può delegare la funzione di Presidente del GLO ai Docenti di classe o alla Funzione strumentale per l’Inclusione. La denominazione di Gruppo di Lavoro Operativo segnala l’autonomia di questo organo dalle istituzioni da cui trae le proprie componenti, rimarcandone la pariteticità nella partecipazione: scuola, famiglia, profili professionali sanitari, Ente territoriale.

Art 3-Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elabora e approva il PEI, “con il necessario supporto dell’unità di valutazione multidisciplinare” (D.M.n.182/2012) e “tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti partecipanti” (D.M. n.182/2020). È dunque il luogo deputato all’elaborazione e alla firma del PEI. Con l’approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all’articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). Il PEI tiene conto dell’accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell’indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell’OMS. È nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza. Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che deve essere redatto “in via provvisoria entro giugno e in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona”. Inoltre “è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell’anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni”.
- verifica periodicamente il processo d’inclusione. Il PEI, infatti esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell’ambito della sezione/classe.
- formula la proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell’educatore professionale...ect) tenuto conto del Profilo di Funzionamento: eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell’ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all’assistenza educativa, all’autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe.

Art 4-Funzionamento del GLO

Per l'elaborazione, l'approvazione e la sottoscrizione del PEI, il GLO si riunisce:

- per la redazione del PEI Provvisorio;
- per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI Definitivo;
- per la formulazione della proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, il GLO.

Si riunisce altresì per la verifica il processo d'inclusione, nei mesi di ottobre/novembre, per annotare le osservazioni iniziali e formulare le proposte per il PEI e nei mesi di aprile/maggio, per le verifiche intermedie e finali e le eventuali revisioni.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza. Le riunioni del GLO si svolgono, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione. Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona. Il GLO è convocato dal Dirigente scolastico, con un congruo preavviso al fine di favorire la più ampia partecipazione.

Nel corso di ciascuna riunione è redatto apposito verbale, firmato da chi la presiede e dal docente di sostegno con funzione di segretario verbalizzante o, in assenza di quest'ultimo, da uno dei docenti della classe. Il GLO procede alla elaborazione, approvazione e sottoscrizione del PEI, alla verifica del processo di inclusione e alla formulazione della proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno attenendosi alle indicazioni del D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66" e della Nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell' Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182, e la nota n.0000153 del 01/08/2023 recante disposizioni correttive al decreto interministeriale 29/12/2020, n. 182.

Il GLO composto dai Docenti della sezione/classe assegnata e, in mancanza dello stesso, dal Docente funzione strumentale per l'inclusione redige il PEI Provvisorio degli alunni nuovi iscritti e/o frequentanti con nuova certificazione.

Art.5-Oneri per lo Stato

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per la finanza pubblica (Art 21 del DM 182/2020).

Art. 6 - Pubblicazione

Il presente Decreto viene pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica www.terzocircolobisceglie.edu.it nella sezione Amministrazione trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marilena de Trizio
f.To digitalmente