



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' RICERCA

Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria

III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)

Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico BAEE070004

www.terzocircolobisceglie.gov.it

PEO: BAEE070004@istruzione.it

PEC: BAEE070004@pec.istruzione.it



Prot.n.3378/B2f

Bisceglie, 22/09/2017

Ai componenti dei Gruppi di lavoro

AL D.S.G.A.

Al Sito web

DECRETO ISTITUTIVO DEI GRUPPI DI LAVORO GLI , GLHI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA *la C.M. n. 258 del 22 settembre 1983- Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, EE.LL. e*

AA.SS.LL. in materia di integrazione scolastica degli alunni diversamente abili;

VISTA *la Legge Quadro n. 104 del 5 febbraio 1992*

VISTO *il D.P.R. 24 febbraio 1994;*

VISTO *il D. L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2):*

VISTA *la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica".*

VISTA *la CM n. 8 del 06/03/2013 – Indicazioni operative*

VISTA *la L. 170 del 10/10/2010*

VISTO *il D. L.vo n. 66 del 13/04/2017*

DECRETA

Per l'anno scolastico 2017/2018 l' istituzione dei seguenti gruppi di lavoro:

Art. 1

Istituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

E' costituito presso il 3° Circolo Didattico di Bisceglie (BT) il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione.

Il Gruppo di Lavoro si riunisce a composizione variabile in funzione delle azioni e necessità correlate alle politiche dell'inclusività.

Il GLI dell'Istituto è presieduto dal Dirigente Scolastico e dura in carica un anno.

Art. 2

Istituzione del Gruppo di Lavoro sull'Handicap per l'Integrazione Scolastica (GLHI)

È costituito presso il 3° circolo Didattico di Bisceglie (BT) il Gruppo di Lavoro sull'Handicap per l'Integrazione Scolastica di circolo(GLHI).

I due gruppi di lavoro GLI e GLHI sono costituiti da:

- Prof.ssa Maura Iannelli – Dirigente Scolastico
- Insegnante referente alunni con difficoltà non certificati scuola dell'infanzia docente Antonia Di Pinto
- Insegnante Amoruso Raffaella referente alunni diversamente abili;
- Coordinatore inclusione docente Maria Teresa Lasorsa – referente BES/DSA
- Sign.ra Ferrante Antonella rappresentante genitori ;
- Insegnate Valeria Belsito rappresentante docenti;

- Pedagogista ASL/BAT neuropsichiatria infantile Dott.ssa Giovanna Del Rosso
- Referente CAT Dott.ssa Cinzia Garofoli
- Dott.ssa Rosalba D'Addato psicologa ASL/BAT NPI
- Dott.ssa Caterina Immediato assistente sociale Comune

IL GLHI è parte del GLI e potrà coincidere con lo stesso qualora le tematiche in discussione siano relative a casistiche specifiche.

I gruppi durano in carica un anno scolastico

Il coordinamento è affidato alla F.S. AREA 6 su delega del Dirigente Scolastico, la quale adempierà alle funzioni di segretario.

I Gruppi si potranno riunire in seduta plenaria, ristretta (con la sola presenza della componente docente) o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).

Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o associazioni che si occupano degli alunni diversamente abili maggiormente rappresentative sul territorio nel campo dell'inclusione scolastica.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal referente su delega del Dirigente Scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

- I Gruppo di lavoro per l'inclusione costituiscono l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

Art. 5 Competenze

I Gruppi di Lavoro presiedono alla programmazione generale dell'integrazione scolastica ed hanno il compito di "collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal Piano Educativo Individualizzato" (L.104/1992, art. 15, c. 2) dei singoli alunni

In generale, intervengono per:

- analizzare la situazione complessiva dell'handicap nell'ambito dei plessi di competenza (numero degli alunni disabili, tipologia delle disabilità, classi coinvolte);
- rilevare e analizzare le risorse dell'Istituto Scolastico, sia umane, sia materiali;
- predisporre una proposta di calendario per gli incontri dei singoli GLHO
- verificare periodicamente gli interventi a livello di Istituto e riflettere sugli esiti delle verifiche;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento "comune" a tutto il personale che lavora con gli alunni certificati;
- definire le modalità di passaggio e di accoglienza dei minori in situazione di handicap.
- supportare il Collegio Docenti nella definizione e realizzazione del piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI.

Art. 6

Competenze dei membri non docenti del GLI e del GLHI

I rappresentanti dei genitori e dei servizi socio-sanitari membri del GLH d'Istituto esprimono proposte di modifica al presente Regolamento e all'assetto organizzativo dell'Istituto relativamente all'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maura Iannelli


