



Prot. 222 del 4 settembre 2024

A:  
**Personale Docente e ATA**  
**Sito WEB di Istituto**  
**Amministrazione trasparente**

DECRETO

**Assegnazione docenti alle classi, gruppi, casi**  
**Anno scolastico 2024-2025**  
**SCUOLA dell'INFANZIA**  
**SCUOLA PRIMARIA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- visto l'art.396 comma 3 del **Dlgs 297/1994** del 16 aprile ed in particolare
  - l'art. 396 c. 2 lett. d) che prevede che al personale direttivo spetta procedere alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti
  - l'art. 7 c. 2 lett. b) che prevede che il collegio dei docenti formula proposte al direttore didattico o al preside per l'assegnazione alle classi dei docenti
  - l'art. 10 c. 4 che prevede che il consiglio d'istituto indica altresì i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti;
- visti gli art.4 e 5 del DPR 275/1999;
- visto **l'art. 5 comma 2 del Dlgs 165/2001** che prevede che nell'ambito delle leggi e degli atti organizzativi di cui all'articolo 2, comma 1, le determinazioni per l'organizzazione degli uffici e le misure inerenti alla gestione dei rapporti di lavoro, nel rispetto del principio di pari opportunità, e in particolare la direzione e l'organizzazione del lavoro nell'ambito degli uffici sono assunte in via esclusiva dagli organi preposti alla gestione con la capacità e i poteri del privato datore di lavoro, fatte salve la sola informazione ai sindacati ovvero le ulteriori forme di partecipazione, ove previste nei contratti di cui all'art. 9."
- visto **l'art. 25 del Dlgs 165/2001** ed in particolare:
  - il comma 1 che prevede che i dirigenti scolastici rispondono agli effetti dell'art. 21 in ordine ai risultati che sono valutati sulla base delle verifiche effettuate da un nucleo di valutazione;
  - il comma 2 che prevede che il dirigente scolastico assicura la gestione unitaria dell'istituzione, ne ha la legale rappresentanza, è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio. Nel rispetto delle competenze degli organi collegiali scolastici, spettano al dirigente scolastico autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane."
- vista la conferma del quadro normativo sopra esposto sia da parte della giurisprudenza di merito che da parte della sentenza della Corte di cassazione, n. 11.548 del 15 giugno 2020;
- visto il Dlgs 150/2009;
- vista la CM 7/2010;
- visto l'art. 33 commi 3 e 5 della Legge 104/1992;
- vista la Legge 170/2010 dell'8 ottobre;
- visto il **Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25** in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022" e n. 1 del 05/01/2024, ai sensi del DGR n. 1 del 05/01/2023 e del DGR n. 1993 del 29/12/2023;
- **visto il CCNL Comparto scuola 2019-2021 firmato il 14 gennaio 2024 ed in particolare**
  - **Art. 39 Contratto individuale di lavoro**
  - **Art. 40 Funzione docente**
  - **Art. 41 Realizzazione del PTOF mediante l'organico dell'autonomia**
  - **Art. 42 Profilo professionale docente**
  - **Art. 43 Attività dei docenti**
  - **Art. 44 Attività funzionali all'insegnamento**
  - **Art. 45 Attività aggiuntive e ore eccedenti**
  - **Art. 46 Ricerca e innovazione**
  - **Art. 47 Contratti a tempo determinato per il personale in servizio**
  - **Art. 48 Responsabilità disciplinare per il personale docente ed educativo**
- preso atto dell'organico dell'autonomia per l'a.s. **2024-25** come assegnato dal Ministero dell'Istruzione **all'Istituto Comprensivo "S.Giovanni Bosco - Battisti-Ferraris" di Bisceglie (BT) BTIC8AP007** con Comunicazione dell'USR Puglia Ufficio III Ambito Territoriale Provincia di Bari;
- visti i provvedimenti relativi alla mobilità personale docente a.s. **2024-25**;
- considerata la complessità della necessità di assicurare agli studenti le migliori condizioni di apprendimento possibili per garantire loro la qualità effettiva dell'offerta formativa proposta, tenuto conto della specifica realtà della scuola corrispondente alla conoscenza approfondita dell'istituto sia dal punto di vista territoriale e logistico che delle risorse professionali disponibili;

- considerato l'esercizio della funzione di coordinamento e di promozione effettuata dallo scrivente dirigente scolastico, svolta all'interno degli organi collegiali di cui fa parte di diritto e in cui ha costantemente operato sia secondo la logica di costruttiva collaborazione sia nella prospettiva della gestione unitaria;
- considerato il numero di classi istituite ed autorizzate;
- considerata l'assegnazione delle ore di sostegno per gli alunni con disabilità per l a.s. **2024-25**;
- tenuto conto dei criteri indicati dal Gruppo di Lavoro dell'Inclusione ed esplicitati nel PAI Piano Annuale dell'Inclusione; **(facendo riferimento ai criteri condivisi nelle scuole accorpate a seguito del Piano di dimensionamento scolastico)**
- considerate le risorse relative ai docenti dell'IRC Insegnamento della religione cattolica;
- tenute presenti le richieste e le proposte presentate dai docenti, ammissibili senza altre motivazioni che quelle osservanti le norme di legge e congruenti con gli obiettivi di apprendimento degli alunni, di valorizzazione della qualità della scuola e di sostenibilità organizzativa;
- fatto salvo il principio delle pari opportunità professionali e dell'ineludibile senso di responsabilità a carico di ogni docente;
- valutate e valorizzate le competenze professionali specifiche dei docenti;
- tenuto conto che tutti i docenti assegnati **alle classi e sezioni** sono ugualmente responsabili della conduzione delle attività educative, di istruzione e di formazione;
- visto il PTTI Piano Triennale della Trasparenza ed Integrità ed in particolare l'art.13 comma 13.4
- visto il PTPC Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione di ambito regionale
- visto il Collegio Docenti del **2 settembre 2024**
- **considerati:**
  - i Criteri per il POTENZIAMENTO **(facendo riferimento ai criteri condivisi nelle scuole accorpate a seguito del Piano di dimensionamento scolastico)**
  - la Comunicazione della Governance
  - i Criteri per deleghe, incarichi e attribuzioni
- considerata la necessità di informare - ai sensi dell'art. 22, c. 8, lett. b2 del **CCNL del comparto istruzione e ricerca 2019-2021** inerente i criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA - le **RSU di istituto (facendo riferimento ai criteri condivisi nelle scuole accorpate a seguito del Piano di dimensionamento scolastico)**

DECRETA

***l'assegnazione dei docenti della SCUOLA dell'INFANZIA e della SCUOLA PRIMARIA alle classi e sezioni di insegnamento e ai gruppi di potenziamento.***

Dirigente Scolastico  
Domenico COSMAI

