

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)- Tel. 0803955752

Codice Fiscale 83006560722 - Codice Mecc.: BAEE070004 - Cod. Univoco: UFQ155

www.terzocircolobisceglie.edu.it

PEO: BAEE070004@istruzione.it PEC: BAEE070004@pec.istruzione.it

Al personale docente

Al Sito (e Amm. Trasp/Bandi di gare e contratti)

Albo/ Atti

Al DSGA

III Circolo Didattico - "S. GIOVANNI BOSCO"-BISCEGLIE
Prot. 0001243 del 06/03/2024
VII-8 (Uscita)

OGGETTO:AVVISO PUBBLICO di SELEZIONE indirizzato a personale INTERNO per il conferimento di incarichi individuali di n. 12 Tutor e n. 12 Figura Aggiuntiva - da impiegare nell'ambito del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

Progetto “Forma-menti” - Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-128 - CUP: G14D23004860001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il nuovo codice degli appalti disciplinato con D. Lgs n. 36/2023

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 dell’Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

VISTO l’Avviso pubblico AOOOGABMI prot. n. 134894 del 21/11/2023 afferente il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia. Il progetto avrà durata biennale, dall’anno scolastico 2023/2024 al 2024/2025, ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e del PON “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO in particolare, quanto al citato avviso, il PON Scuola 2014-2020 finanzia i progetti delle scuole statali primarie per l’anno scolastico 2023/2024;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto “FORMA- MENTI” - PON Scuola - Obiettivo Specifico 10.2- Asse I - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo, sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, e successivo inserimento nel PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 10 del 13/12/2023;

- delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 15/12/2023;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 della seduta del 15/12/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

VISTA la nota di autorizzazione prot. 696 del 06/02/2024, con la quale l’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del M.I.M. - ha comunicato l’autorizzazione del progetto proposto da questa Istituzione Scolastica afferente l’azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2° “Competenze di base”;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024 n. 2 del 22.01.2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto “FORMA- MENTI”, prot. n. 945 del 22 /02/2024;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento degli incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018, adottato dal Consiglio di Circolo con delibera n. 4 del 25/02/2019 e successiva integrazione approvato con delibera del consiglio di circolo n.04 del 25/02/2023 ;

VISTA la necessità di individuare TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA per i moduli di cui alla seguente tabella:

N° 30 ore per la figura del TUTOR per ciascun modulo e N° 20 ore per LA FIGURA AGGIUNTIVA per ciascun modulo:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	ORE MODULO	ORE TUTOR	ORE FIGURA AGGIUNTIVA
Forma-menti fiabesche	Lingua madre- Classe prima	30	30	20
Forma-menti narranti 1	Lingua madre- Classe seconda	30	30	20
Forma- menti narranti 2	Lingua madre- Classe seconda	30	30	20
Forma- menti consapevoli	Lingua madre- Classe terza	30	30	20
Forma-Menti matematiche 1	Matematica- Classe prima	30	30	20
Forma-Menti matematiche 2 bis	Matematica- Classe seconda	30	30	20
Forma-Menti matematiche 2	Matematica- Classe seconda	30	30	20
Forma-Menti matematiche 3	Matematica- Classe terza	30	30	20
Forma-menti europee 1	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie- Classe quarta	30	30	20

Forma-menti europee 2	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie-Classe quarta	30	30	20
Forma-menti europee 3	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie- Classe quarta	30	30	20
Forma-menti europee 4	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie- Classe quarta	30	30	20

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, esperienze didattiche ed extradidattiche di N. 12 TUTOR e N. 12 FIGURE AGGIUNTIVE per la realizzazione dei 12 moduli per l'attivazione dei percorsi formativi relativi ai progetti in oggetto.

ART. 1 - DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La nostra scuola, attraverso l'accoglienza, la progettazione, la documentazione e la valutazione, vuole accompagnare i bambini e le bambine nel loro processo di crescita umana ed intellettuale. Partendo dal rispetto e dall'educazione, attraverso l'apprendimento di valori e conoscenze, si vuole arrivare ad una completa ed armoniosa crescita personale, aperta sempre ad una maggiore reciprocità e solidarietà sociale. Con i saperi e le conoscenze, i valori e il rispetto, la crescita personale e l'apprendimento, la reciprocità, l'educazione e la solidarietà, si cerca di porre le fondamenta per una per una scuola attenta e promotrice di un sano sviluppo di quel cittadino di domani che inizia il suo percorso di vita attraverso la nostra istituzione ed il nostro insegnamento ed esempio. La scuola si prende cura della persona, cerca di formare un soggetto autore dei suoi pensieri e agente dei propri discorsi, promuove storie in un clima di ascolto e parola, di esperienza e di pensiero, orienta una conoscenza che viene dalla vita e dalla cultura ed è pluralista, interrogante, aperta al possibile.

Destinatari dell'intervento saranno gli alunni della Scuola Primaria della Sede Centrale di VIA AMANDO VESCOVO, 2 E DEL PLESSO A. DI BARI.

Art. 2 COMPITI DEL TUTOR

Il TUTOR ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di

collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare il tutor dovrà:

- a) collaborare con l'esperto per una programmazione dei tempi e dei metodi;
- b) avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- c) accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- d) segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- h) Inserire i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
- i) registrare le anagrafiche brevi dei corsisti e degli operatori accedendo poi al sistema con username e password personali
- l) provvedere alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati

Art.3 COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

La FIGURA AGGIUNTIVA deve:

- effettuare un lavoro personalizzato a favore dei singoli allievi, secondo il calendario prestabilito e la programmazione didattica prevista
- Se necessario predisporre una relazione sulle caratteristiche socio-culturali dei singoli alunni con indicazioni di massima circa l'adozione di strategie metodologiche adeguate per promuovere e facilitare i processi di apprendimento
- coadiuvare il tutor nell'accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo
- collaborare con il tutor nel curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo

Art. 4 IMPORTO

Per i moduli indicati del percorso formativo, per le figure e per le ore previste il compenso è di 30,00 (TRENTA/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione di tutte le attività e solo a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi. Nulla potrà essere preteso fino a quel momento. Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali.

Art. 5 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **A** sottoscritto, corredate dall'allegato **B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, allegato **C** -proposta progettuale, e da un documento di identità sottoscritto in corso di validità, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **esclusivamente** tramite posta elettronica all'indirizzo baee070004@istruzione.it o baee070004@pec.istruzione.it indirizzata al Dirigente Scolastico della D.D. Statale 3° Circolo: con OGGETTO: "Bando Selezione per la figura di ESPERTO – Progetto "FORMA-MENTI " MODULO/I:- *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – c.d. "Agenda SUD"-* **ENTRO E NON OLTRE le ore 17.00 del giorno 12 marzo 2024 (fa fede la data del protocollo).**

Art. 6 CAUSE DI ESCLUSIONE:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 7 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità. In caso di più moduli è ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 8 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate sulla base dei seguenti titoli

LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Punti 10	max valutabili 1
Laurea triennale	punti 6	max valutabili 1
Laurea specialistica (a seguito della triennale)	punti 4	
DIPLOMA	punti 5	max valutabili 1
ALTRA LAUREA	punti 5	max valutabili 1
DOTTORATO DI RICERCA	punti 5	max valutabili 2
MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO	punti 3	max valutabili 3
MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO	punti 3	max valutabili 3
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (ECDL, EIPASS, IC3 e/o certificazioni equivalenti)	punti 3	max valutabili 3
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE (inglese) LIVELLO C1	punti 10	(si valuta soltanto il livello più alto conseguito)
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE (inglese) LIVELLO B2 in alternativa a C1	punti 5	

B5. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (inglese)	punti 2	
AREA ESPERIENZA		
Esperienza in progetti PON FSE in qualità di Tutor o figura aggiuntiva	punti 3	max valutabili 4
Esperienza in progetti PON FSE in qualità di esperto	punti 5	max valutabili 4
Altre abilitazioni all'insegnamento	punti 1	max valutabili 3

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute dal personale interno, di assegnare più incarichi alla stessa figura, qualora sia stata fatta esplicita richiesta, o alle figure esterne, a seguito di nuovo avviso di selezione esterno, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola, la pubblicazione/affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo entro i cinque giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, si procederà all'affissione della graduatoria definitiva. Avverso le graduatorie definitive è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg, salvo che non avvengano azioni in autotutela.

Art. 9 PAGAMENTI

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023, viene nominato Responsabile del Progetto la Dirigente Scolastica dott.ssa de Trizio Marilena

Art.11 PUBBLICITA'

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.terzocircolobisceglie.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

-Documento di identità

-CV

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Marilena de Trizio
firmato digitalmente*