

COMPITO DI REALTA': ASTRONOMI...AMO A SCUOLA

<i>DENOMINAZIONE</i>	"ASTRONOMI...AMO A SCUOLA"	
<i>COMPITO/PRODOTTO</i>	Ideazione e realizzazione di un planetario tridimensionale, un murales, un lapbook (realizzazione con materiale di riciclo di tutti gli elementi del sistema solare)	
<i>UTENTI</i>	Gruppo classe e piccoli gruppi (tre/quattro persone) alunni quinto anno di scuola primaria.	
<i>COMPETENZE</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere comprendere, interpretare e produrre testi di vario tipo con il codice linguistico specialistico. ➤ Interagire oralmente in L2 in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni su argomenti specifici con linguaggio settoriale. ➤ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. ➤ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modelli. ➤ Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti, spiegando le fasi del processo. Realizzare prodotti grafici. 	
<i>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</i>	<i>DISCIPLINA:</i> ITALIANO	<i>Conoscenze e Abilità:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e produrre testi di diverso genere. • Organizzare un semplice discorso orale sul tema, con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio, utilizzando una scaletta. • Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza, applicando tecniche di supporto alla comprensione.
	<i>DISCIPLINA:</i> INGLESE	<i>Conoscenze e Abilità:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare vocaboli ed espressioni in L2, relativi all'argomento.
	<i>DISCIPLINA:</i> MATEMATICA	<i>Conoscenze e Abilità:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare numeri interi, relativi e decimali e frazioni, per descrivere situazioni specifiche. • Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano.
	<i>DISCIPLINA:</i> SCIENZE	<i>Conoscenze e Abilità:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso il gioco con il corpo; conoscere il sistema solare.
	<i>DISCIPLINA:</i> ARTE	<i>Conoscenze e Abilità:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare tecniche di documentazione grafica e plastica, per realizzare un planisfero, un murales, un lapbook, ecc.
<i>SEQUENZA IN FASI/ATTIVITÀ</i>	I fase: presentazione dell'argomento attraverso letture, filmati ecc.; individuazione dei suoi elementi costitutivi ; analisi delle caratteristiche	

	<p>peculiari di ciascun pianeta: quali sono, come sono, quanti sono, cosa fanno; individuazione di espressioni in L2. Uso dei grandi numeri per esprimere le distanze tra di loro e rispetto al Sole. Riesposizione orale, comprensiva di espressioni in L2. Divisione del gruppo classe in 3 o 4 sottogruppi che realizzano le "carte d'identità" dei singoli corpi celesti.</p> <p>II fase: Brainstorming finalizzato all'individuazione delle fasi e delle modalità attuative per la realizzazione pratica dei manufatti.</p> <p>III fase: Sperimentazione e verifica del prodotto realizzato.</p>
<i>METODOLOGIA E STRUMENTI</i>	<p>Circle time, brainstorming, lavoro per piccoli gruppi, lavoro collettivo, lezione frontale</p> <p>Uso di : LIM, testi e immagini multimediali e non, Internet, materiali vari.</p>
<i>TEMPI E PERIODO DI APPLICAZIONE</i>	<p>In ore: 20 ore</p> <p>da Ottobre a Dicembre.</p>
<i>CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE</i>	<p>Verifiche orali e grafiche per la valutazione dell'apprendimento.</p> <p>Griglie per l'osservazione sistematica.</p> <p>Schede di autovalutazione.</p> <p>Rubriche di valutazione</p>