



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria
III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)
Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico BAEEO70004

www.terzocircolobisceglie.edu.it
PEO: BAEEO70004@istruzione.it
PEC: BAEEO70004@pec.istruzione.it

Prot. n. 178 /A40-PON.a- FSE
BISCEGLIE, 14/01/2020

Oggetto: Fondi Strutturali Europei –PON FSE Programma Operativo Nazionale” Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Sotto Azione 10.2.2A Competenze di Base.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-276
CUP:G18H18000400007

BANDO SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI

Il Dirigente Scolastico

VISTO l’Avviso pubblico per la realizzazione di progetti PON FSE Programma Operativo Nazionale” Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di **progetti di potenziamento delle competenze di base** in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di Base.

VISTA la nota prot. AOODGEFID/13404 del 02/05/2019 con la quale l’AdGP ha pubblicato le graduatorie provvisorie e la nota prot. n. AOODGEFID/18425 del 05/06/2019 con la quale venivano pubblicate le graduatorie definitive dei progetti;

VISTA la comunicazione del MIUR prot. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 di formale Autorizzazione del progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato in data 23.05.2018;

VISTO il D.I. 219/2018;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il programma Annuale esercizio finanziario 2019.

VISTA la delibera n.2 del Collegio dei Docenti del 17/04/2018 e la delibera del Consiglio di Circolo del 21/03/2018 delibera n. 5 con la quale si approvava l’adesione alle azioni del Progetto PON 2014-2020 in oggetto;

VISTO il Regolamento Contratti prestazione d’opera intellettuale per l’arricchimento dell’offerta formativa approvato dal Consiglio di Circolo in data 25 febbraio 2019 con delibera n.4;

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa,

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di **n. 6 esperti** per la realizzazione dei seguenti moduli:

- lingua madre **“Diversa...mente narro”** rivolto agli alunni di classe 2° scuola primaria,
- matematica: **“Diversa.....mente ragiono”** rivolto agli alunni di classe 2° scuola primaria;
- matematica: **“Diversa.....mente fraziona 1”** rivolto agli alunni di classe 3°/4°/5° scuola primaria;
- matematica: **“Diversa.....mente fraziona 2”** rivolto agli alunni di classe 3°/4°/5° scuola primaria;
- scienze **“Diversa...mente sperimento 1”** rivolto agli alunni di classe 3°/4° scuola primaria;

- scienze "Diversa...mente sperimento 2" rivolto agli alunni di classe 3°/4° scuola primaria ;

EMANA

il presente Avviso al fine di poter reperire le risorse umane interne all'istituzione scolastica in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Modulo	Titolo Modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Lingua madre	Diversa...mente narro	alunni classi 2°- primaria	-Docente laureato in lingua e letteratura italiana; Docente laureato in scienze della formazioni primaria con comprovate esperienza nell'insegnamento della matematica -docente di scuola primaria con comprovate esperienza nell'insegnamento della lingua italiano ; -esperti di particolare e comprovata specializzazione nella disciplina	30
Matematica	Diversa...mente ragiono	alunni classi 2°- primaria	-Docente laureato in materia affini al profilo richiesto (laurea in matematica/scienze biologiche/ ingegneria/geologia ecc.); Docente laureato in scienze della formazioni primaria con comprovate esperienza nell'insegnamento della matematica -docente scuola primaria con comprovate esperienza nell'insegnamento della matematica; -esperti di particolare e comprovata specializzazione nella disciplina	30
Matematica *(1)	Diversa...mente fraziona 1	alunni classi 3°/4°/5°- primaria	Docente laureato in Matematica/Scienze biologiche/scienze naturali con competenze musicali certificate -Docente laureato in scienze della formazioni primaria con competenze musicali certificate -docente di scuola primaria con comprovate esperienza nell'insegnamento della matematica e con competenze musicali certificate -docente diplomato in conservatorio con esperienze documentate di insegnamento e/ o progetti affini al percorso da realizzare - esperti di particolare e comprovata esperienza nella tipologia del progetto da realizzare	30
Matematica *(1)	Diversa...mente fraziona 2	alunni classi 3°/4°/5°- primaria	Docente laureato in Matematica/Scienze biologiche/scienze naturali con competenze musicali certificate -Docente laureato in scienze della formazioni primaria con competenze musicali certificate -docente di scuola primaria con comprovate esperienza nell'insegnamento in matematica e con competenze musicali certificate -docente diplomato in conservatorio	

			con esperienze documentate di insegnamento e/ o progetti affini al percorso da realizzare - esperti di particolare e comprovata esperienza nella tipologia del progetto da realizzare	
Scienze *(2)	Diversa...mente sperimento 1	alunni classi 3°/4°-primaria	- Docente laureato in Scienze biologiche/scienze naturali/agraria/laurea affini -Docente laureato in scienze della formazioni primaria con comprovate esperienza nell'insegnamento della disciplina - docente di scuola primaria con comprovate esperienza nell'insegnamento della disciplina - esperti di particolare e comprovata esperienza nella tipologia del progetto da realizzare	30
Scienze *(2)	Diversa...mente sperimento 2	alunni classi 3°/4°-primaria	- Docente laureato in Scienze biologiche/scienze naturali/agraria/laurea affini - Docente laureato in scienze della formazioni primaria con comprovate esperienza nell'insegnamento della disciplina - docente di scuola primaria con comprovate esperienza nell'insegnamento della disciplina - esperti di particolare e comprovata esperienza nella tipologia del progetto da realizzare	30

*(1)Gli esperti per i moduli: " Diversa...mente frazioni 1" e " Diversa....mente frazioni 2" dovranno realizzare un percorso didattico tale che ponga particolare attenzione alle operazioni ed alle frazioni mettendo in luce la stretta connessione tra matematica e musica instaurando un rapporto di interdisciplinarietà tra le stesse.

OBIETTIVI DEL PERCORSO:

- Il concetto di frazione propria/impropria ed apparente applicata all'idea di tempo e ritmo nella musica
- Operare confronti tra frazioni mediante la spiegazione di tempi musicali semplici
- Conoscere le proprietà delle quattro operazioni per eseguire calcoli orali
- Conoscere i valori musicali di base (semibreve/minima/semiminima ecc...) e metterli in correlazione con la logica e la matematica ($4/4$, $2/4$ ecc..)
- Risolvere problemi matematici con l'utilizzo delle note musicali, con rappresentazione grafica ed esecuzione pratica delle note musicali

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Leggere e conoscere e riprodurre cellule ritmiche fondamentali (Rudiments)
- Riprodurre e ascoltare in termini musicali, "il suono delle frazioni, della proporzione, delle operazioni di suddivisione"
- Conoscere il pentagramma, le note, il ritmo e il tempo
- Migliorare la capacità di ascolto e concentrazione
- Migliorare le abilità sociali e comunicative

RISULTATI ATTESI:

- Miglioramento delle capacità di ragionamento logico e scientifico attraverso lo studio interdisciplinare di matematica e ritmo.
- Miglioramento della capacità di eseguire e ripetere sequenze ritmiche in autonomia.

*(2) Gli esperti per i moduli: " Diversa...mente sperimento 1" e " Diversa...mente sperimento 2" dovranno realizzare un percorso didattico tale che ponga particolare attenzione alle attività laboratoriali finalizzate alla produzione di prodotti naturali quali per es. saponi, oli essenziali ecc., mettendo in luce la stretta connessione tra discipline diverse

OBIETTIVI DEL PERCORSO:

- Promuovere la ricerca e l'osservazione di piante officinali sulla costa e nell'agro biscegliese
- Conoscere il processo di estrazione di sostanze
- Conoscere e rispettare le norme di sicurezza relative all'uso dei prodotti
- Analizzare fenomeni legati alle trasformazioni
-

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- Conoscere la storia dei prodotti finali realizzati
- Stimolare il rispetto dell'ambiente naturale per la sua salvaguardia
- Migliorare le abilità sociali e comunicative

RISULTATI ATTESI:

- Implemento delle conoscenze e competenze scientifiche e tecnologiche
- Miglioramento della capacità di ragionamento logico e scientifico attraverso lo studio interdisciplinare di scienze, geografia, storia e tecnologia;
- Realizzazione di prodotti (saponi, oli essenziali ecc..) da confezionare

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività si svolgeranno presso le sedi del 3^a Circolo Didattico San Giovanni Bosco nell'anno scolastico 2019/20 in orario extracurricolare da stabilire.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda di disponibilità, pena l'esclusione, dovrà essere prodotta utilizzando il modello allegato, dovrà essere corredata da curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo e dovrà essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale.

Qualora si voglia partecipare alla selezione per più di un modulo, dovrà essere presentata una distinta richiesta per ciascun modulo, indicando un ordine di preferenza.

Si precisa che l'incarico sarà assegnato, se richiesto, anche per due moduli a condizione che si rispetti il calendario previsto dalla scuola.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta a condizione che la stessa sia conforme alle indicazioni inserite nel presente avviso.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dei corsi di formazione.

La domanda di disponibilità, indirizzata al Dirigente Scolastico del 3^a Circolo Didattico San Giovanni Bosco Via Amando Vescovo n. 2 - 76011 Bisceglie (BT), dovrà espressamente indicare la dicitura **"PON 2014/20- FSE" - Selezione esperti interni (modulo.....) - "PON FSE Programma Operativo Nazionale" Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I- Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.**

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

Sotto Azione 10.2.2A Competenze di Base., dovrà pervenire mediante consegna a mano agli uffici di segreteria dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.30, posta raccomandata con ricevuta di ritorno o PEC (BAEE070004@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22.01.2020.**

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri indicati nell'allegata scheda di valutazione. A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti esterni per chiedere chiarimenti in merito alla documentazione presentata.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni indicate nelle linee guida trasmesse dal MIUR con nota AOODGEFID.0031732 del 25.07.2017 e dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto.

Si comunica, infine, che il trattamento economico sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO CONNESSE ALL' ESPLETAMENTO DELL'INCARICO :

Funzioni e compiti dell'esperto interno

Si precisa che l'assunzione dell'incarico comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
2. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato ;
3. predisporre le lezioni ed elaborare e fornire agli alunni schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
4. elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
5. elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
6. consegnare al Referente della valutazione il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.
7. predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
8. predisporre un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso nel corso del monitoraggio e della valutazione relativa al gradimento e al rendimento formativo sulle capacità di gestione del gruppo classe, efficacia della comunicazione, applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale dell' Istituzione Scolastica trasmesso via e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della Provincia BT , in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

Allegati:

- allegato 1 Tabella Valutazione esperti;
- allegato 2 Tabella autovalutazione esperti;
- allegato 3 Modulo domanda esperti;
- allegato 4 Informativa Privacy;
- allegato 5 Proposta Progettuale;



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maura Iannelli