





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Direzione Didattica Statale Infanzia e Primaria

III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT) Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico *BAEE070004*

www.terzocircolobisceglie.edu.it PEO: BAEE070004@istruzione.it PEC: BAEE070004@pec.istruzione.it

Oggetto:Fondi Strutturali Europei –PON FSE Programma Operativo Nazionale" Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I- Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.2A Competenze di Base.

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-276 CUP:G18H18000400007

ALLEGATO 1 - TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI INTERNI

	TITOLI (CULTURALI	punti	max
1	Laurea magistrale o triennale+specialistica secondo l'indirizzo specificato nel bando		Da 2 a 8	8
	Da punti 65 a punti 80	Punti 2		
	Da punti 81 a punti 95	Punti 4		
	Da punti 96 a punti 110	Punti 6		
	Punti 110 e lode	Punti 8		
2	Laurea triennale nell'indirizzo specif	icato nel bando	2	2
2	Altra Laurea		1	1
3	Dottorato di ricerca o specializzazion intervento	ii biennali post-laurea afferenti la tipologia di	1	2
4	Master e/o corsi di perfezionamento p tipologia di intervento	post-laurea annuali o biennali afferenti la	1	2
5	Certificazione di competenze informa	atiche	0,5	2
6	Attestati di corsi di formazione affere	enti la tipologia di intervento	1	3
	TITOLI D	OI SERVIZIO		
1	Competenze acquisite con l'insegnar	mento nel settore specifico per un anno	1	5
2	Competenze acquisite nel settore spe-	cifico	3	3
3	Abilitazione professionale specifica		0,5	0,5
4	Abilitazioni all'insegnamento del sett	tore specifico	0,5	1

Altre abilitazioni all'insegnamento	0,25	0,5
Esperienze come esperto in progetti PON per alunni scuola primaria		5
PROPOSTE PROGETTUALI		
Chiarezza e qualità delle proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)		4
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologici, modalità di valutazione)		4
Innovazione		2