



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)
Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico BAEE070004
www.terzocircolobisceglie.edu.it
PEO: BAEE070004@istruzione.it
PEC: BAEE070004@pec.istruzione.it



Funded by
the European Union

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2023/2024

(DPR 249/1998 e successive modifiche e integrazioni previste dal DPR 235/2007)

In coerenza con il PTOF, con il Regolamento d'Istituto e la normativa vigente.

Approvato con delibera n° 4 del verbale N° 4 del Collegio docenti dell' 11/10/2023

Approvato con delibera n° 6 del verbale N° 3 del Consiglio d'Istituto dell' 11/10/2023

SCUOLA DELL'INFANZIA

“Il patto educativo di corresponsabilità, è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.”

La scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali gli insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire.

Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, di organizzare e descrivere l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivo-relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

Anche quest'anno, pur nel contesto della cessazione dell'emergenza sanitaria da Covid 19, la Scuola dell'Infanzia, al fine di valorizzare ed incentivare la collaborazione, ha inteso proporre un **Patto di Corresponsabilità reciproca** e continuerà ad essere più che mai necessaria l'alleanza tra Scuola e Famiglie, nel mettere in pratica comportamenti generali di consapevolezza e partecipazione alla vita scolastica, di condivisione delle peculiarità della progettualità educativa e didattica, per la garanzia della qualità dei servizi, a favore del benessere e della crescita globale dei bambini/e, nel contesto di una responsabilità educativa condivisa e collettiva, che esprime reciproco riconoscimento e rispetto dei ruoli educativi.

Tale assunzione di responsabilità reciproca fra i genitori e la scuola dell'infanzia, avviene attraverso la sottoscrizione congiunta del Patto, da considerarsi un documento di natura “contrattuale” finalizzato all'assunzione di reciproci impegni.

Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa, con il quale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO:

- garantisce e favorisce l'attuazione del Piano dell'Offerta Formativa, ponendo bambini/e, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo nel pieno rispetto dei diritti tutelati dalla Costituzione (il diritto all'apprendimento degli alunni, la libertà di insegnamento dei docenti e la libertà di scelta educativa delle famiglie);
- garantisce e favorisce il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- promuove tutte le iniziative e gli interventi utili a favorire il successo formativo degli alunni tenuto conto delle diverse esigenze degli stessi;
- garantisce a tutti gli alunni e alle famiglie la possibilità di accedere alle informazioni necessarie alla fruizione del servizio scolastico.

GLI INSEGNANTI si impegnano a:

- stabilire un clima di accoglienza sereno e coinvolgente, in modo da guidare il bambino/a durante la fase iniziale di inserimento nella nuova realtà;
- avviare il bambino /a a compiere le prime semplici azioni che lo possano rendere autosufficiente nell'espletare le proprie necessità ed affrontare le attività proposte;
- consolidare l'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza all'interno della scuola;
- rispettare i ritmi e i tempi individuali di apprendimento aiutando i bambini a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini;
- informare periodicamente i genitori sull'osservazione del bambino o della bambina, sulla progettazione educativa, sulla metodologia, sulle strategie didattiche, sugli strumenti e sui criteri di osservazione/valutazione;
- promuovere iniziative concrete per l'accoglienza, l'integrazione e l'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri;
- favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili ed iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio;
- rispettare e far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti e garantire l'assistenza e la sorveglianza dei bambini e delle bambine durante la loro permanenza a scuola.

I GENITORI (o titolari della responsabilità genitoriale o tutori) si impegnano a:

- riconoscere il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia;
- conoscere e condividere le linee guida del PTOF;
- sviluppare nel bambino/a le prime forme dell'agire autonomo anche vestendolo con indumenti pratici, facili da indossare, adeguati alle condizioni ambientali e all'attività scolastica;
- essere consapevoli che, l'ambientamento dei bambini/e è un processo delicato, rispetto al quale è importante seguire le indicazioni degli insegnanti, in merito ad orari e avvio del pranzo;
- non far accedere a scuola i bambini/e che presentino sintomi o condizioni fisiche che pregiudichino la partecipazione alle attività scolastiche, in particolare:
 - febbre (temperatura superiore a 37,5°C)
 - sintomi respiratori acuti come tosse o rinite con difficoltà respiratoria
- garantire la regolarità della frequenza scolastica;
- rispettare gli orari di ingresso e di uscita da scuola ai fini di un regolare e sereno svolgimento della quotidianità scolastica;
- provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici;
- partecipare ai colloqui individuali con gli insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa;
- partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola;
- essere consapevoli che nella scuola dell'infanzia viene promossa la continuità educativa nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria mediante colloqui fra gli insegnanti, l'utilizzo di schede informative e la predisposizione di progetti condivisi che prevedono visite dei nuovi plessi, esperienze ludiche e laboratoriali condivise;
- accettare le modalità di documentazione e comunicazione con le famiglie in uso nella scuola nel rispetto della privacy (sito web, documentazioni cartacee, chat di sezione regolamentate);
- concordare preventivamente con i docenti un appuntamento orario durante la compresenza, qualora si avesse l'esigenza di comunicare con gli stessi;
- stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, rispettandone la professionalità e adottando atteggiamenti improntati sulla fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione;

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, sia per mantenersi informato costantemente sull'andamento didattico e comportamentale del proprio figlio/a che per segnalare tempestivamente situazioni problematiche al fine di condividere con i docenti eventuali strategie d'intervento;
- responsabilizzare il proprio figlio/a al rispetto dell'ambiente scolastico e dei materiali della scuola, impegnandosi a risarcire eventuali danni arrecati;
- condividere gli obiettivi formativi dell'istituzione scolastica riguardanti l'educazione alimentare con particolare riferimento al momento della mensa;
- promuovere nei propri figlio/a atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell'altro.

Il presente Patto viene sottoscritto dal Dirigente Scolastico in qualità di rappresentante legale dell'Istituto e dai genitori o dagli esercenti la responsabilità genitoriale.

Bisceglie, 11/10/2023

I genitori dell'alunno/a

FIRMA _____

FIRMA _____

In caso di firma di un solo genitore, ci si dichiara consapevoli delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, e si DICHIARA di aver effettuato la scelta/richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa MARILENA DE TRIZIO

(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lgs. n°39/1993)