



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO III CIRCOLO "SAN GIOVANNI BOSCO"

Via Amando Vescovo, 2 - 76011 Bisceglie (BT)
Codice Fiscale 83006560722 - Codice Meccanografico BAEE070004
www.terzocircolobisceglie.edu.it
PEO: BAEE070004@istruzione.it
PEC: BAEE070004@pec.istruzione.it



Funded by
the European Union

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2023/2024

In coerenza con il PTOF, con il Regolamento d'Istituto e la normativa vigente.

Approvato con delibera n° 4 del verbale N° 4 del Collegio docenti dell'11/10/ 2023

Approvato con delibera n° 6 del verbale N° 3 del Consiglio d'Istituto dell'11/10/ 2023

Premessa

La scuola è ambiente educativo di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno, per diventare cittadini attivi e consapevoli, attraverso l'integrazione e l'inclusione sociale in un contesto relazionale positivo. Di fronte ad un compito così delicato è di fondamentale importanza trovare punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa tra alunni, docenti, genitori e territorio.

Il Patto Educativo di Corresponsabilità, quindi, definisce in modo puntuale e condiviso diritti e doveri, impegna entrambe le componenti a condividerne i contenuti e a rispettarne gli impegni, rendendo esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto.

La condivisione degli obiettivi, il rispetto dei ruoli, l'assunzione di responsabilità, la qualità delle relazioni rappresentano fattori indispensabili per costruire un rapporto di stima reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico .

IL III CIRCOLO DIDATTICO "SAN GIOVANNI BOSCO"

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto;

VISTA La Circolare Ministeriale n. 321 del 10.01.2017 del Ministero dell'Istruzione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti dell'Istituto nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

STIPULA CON LA FAMIGLIA DEGLI ALUNNI IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile degli alunni della scuola primaria, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;
- fornire ai discenti una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- offrire agli alunni, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire una valutazione trasparente, esplicitando i criteri di valutazione adottati e formulare con chiarezza i traguardi e gli obiettivi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo, oltre a promuovere il merito;
- stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto;
- rispettare i momenti di ricreazione e pausa degli alunni;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;

- garantire la piena integrazione e inclusione degli studenti, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyber bullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti, organizzando attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyber bullismo;
- raccogliere e dare risposta a pareri e suggerimenti da parte delle famiglie;
- garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
- informare le famiglie o un delegato indicato dalle stesse nel caso in cui sorgessero sintomi influenzali o parainflenzali;
- dotarsi di piattaforme digitali e di e-learning per fronteggiare eventuali sospensioni della didattica in presenza.

La famiglia si impegna a:

- trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- conoscere e condividere le linee guida del PTOF;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa dei propri figli;
- rispettare il ruolo dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyber bullismo o vandalismo di cui dovessero venire a conoscenza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza, della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- sostenere i propri figli nel lavoro sia a scuola che a casa ed assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati se non per motivi documentabili o casi eccezionali;

- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe/interclasse, riunioni, assemblee, ecc.);
- conoscere il Regolamento di Istituto e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;
- essere consapevoli che si risponderà personalmente, ai sensi della legge, dei danni causati dal figlio/a a se stesso o ad altri, in conseguenza di comportamenti illeciti e imprudenti, laddove non sussistano elementi per evidenziare una mancata vigilanza da parte del personale scolastico;
- sensibilizzare il proprio figlio al rispetto della privacy altrui, oltre che ad un corretto uso dei social, rendendoli consapevoli delle possibili conseguenze determinate da azioni e atteggiamenti aggressivi e /o trasgressivi che possono ledere la dignità altrui e l'immagine dell'Istituto;
- suggerire proposte che possano contribuire al miglioramento dell'offerta formativa;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- in caso di assenza dell'alunno rispettare le procedure in uso nell'Istituto di giustificazione per assenze alunni e riammissione in classe ed eventuali altre disposizioni del Dirigente scolastico;
- essere consapevoli della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale;
- indicare preferibilmente più di un delegato per il ritiro del minore (la variazione deve essere tempestivamente comunicata);
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio;
- garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio;
- si impegna a segnalare al Dirigente scolastico o al docente di classe, gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli.

La famiglia, inoltre, autorizza:

- la Scuola a utilizzare foto e riprese video dell'alunno (D. Lgs. 196/2003) per attività riguardanti la didattica;
- l'alunno a partecipare a visite guidate e/o uscite didattiche sul territorio comunale proposte dalla Scuola.

Gli studenti si impegnano a:

- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare se stesso/a, il dirigente, i docenti, il personale ausiliario, amministrativo e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- essere leali e solidali con i compagni;
- frequentare regolarmente le lezioni, svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;

- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyber bullismo, di vandalismo di cui viene a conoscenza;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto e dare valore e significato ai propri comportamenti corretti, civili e educati;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso o prevaricazione;
- utilizzare correttamente le strutture, gli strumenti digitali e i sussidi didattici e a comportarsi in modo da non arrecare danno al patrimonio della scuola;
- prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola, di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus;
- comunicare all'insegnante qualunque situazione di malessere, che dovesse sopraggiungere durante l'orario scolastico.

INGRESSI / USCITE

L'ingresso nell'edificio scolastico da parte dei genitori durante le attività didattiche non è consentito, salvo casi particolari autorizzati dal Dirigente Scolastico o dalla Referente di sede.

Al fine di evitare affollamenti negli spazi antistanti l'edificio scolastico, gli ingressi e le uscite saranno organizzati in questo modo:

- i bambini potranno essere accompagnati da un solo genitore (o delegato) negli spazi previsti, antistanti gli edifici e comunicati alle famiglie. Gli insegnanti o un collaboratore scolastico guideranno gli alunni nel percorso fino alle aule;
- gli alunni che frequentano la scuola a tempo normale (27/29 ore) delle classi I, II, III entreranno a scuola alle ore 8,00 e usciranno alle ore 13:30 dal lunedì al giovedì mentre gli alunni delle classi IV e V entreranno a scuola alle ore 8:00 e usciranno alle ore 14:00, il venerdì tutti gli alunni delle classi I, II, III, IV e V osserveranno l'orario dalle ore 8:00 alle ore 13:00.
- gli alunni del plesso Angela Di Bari utilizzeranno l'ingresso principale con il seguente orario: entrata alle ore 8:00 e uscita ore 16:00.

Per le uscite si utilizzeranno gli stessi percorsi e le stesse modalità organizzative dell'entrata. Si chiede a tutte le famiglie massima collaborazione e puntualità affinché le procedure di ingresso e di uscita possano svolgersi nel rispetto di tutte le norme di sicurezza.

Chi è positivo al Covid cosa deve fare? Norme generali nella circolare del Ministero della Salute

Il **Ministero della Salute** ha pubblicato una circolare l'11 agosto 2023 che, dato il nuovo quadro normativo che elimina restrizioni, fornisce comunque indicazioni su come deve comportarsi una persona che contrae il covid. La circolare ministeriale spiega infatti che, le persone risultate positive ad un test diagnostico molecolare o antigenico per SARSCoV-2, **non sono più sottoposte alla misura dell'isolamento**. Si raccomanda, comunque, di osservare le medesime precauzioni valide per prevenire la trasmissione della gran parte delle infezioni respiratorie.

In particolare è consigliato:

- indossare un dispositivo di protezione delle vie respiratorie (mascherina chirurgica o FFP2), se si entra in contatto con altre persone.
- se si è sintomatici, rimanere a casa fino al termine dei sintomi;
- applicare una corretta igiene delle mani;
- evitare ambienti affollati.

In caso di sospetto contagio gli studenti con sintomatologia compatibile con covid-19:

- tosse e/o raffreddore con difficoltà respiratoria;
- vomito, diarrea perdita del gusto, perdita dell'olfatto;
- cefalea;
- temperatura corporea superiore a 37,5°c;

avranno l'obbligo di indossare la mascherina chirurgica e sarà cura del genitore eseguire un tampone.

Tali prescrizioni hanno valore naturalmente anche per il personale della scuola.

ADESIONE AL PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

(ai sensi dell'art. 3 DPR n. 235/2007)

Testo approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. del /2023

I sottoscritti genitori degli alunni frequentante la classe _____ sez. ___ del plesso (barrare con X)

Scuola Primaria San Giovanni Bosco sede centrale

Scuola Primaria Angela Di Bari

DICHIARANO

di aver preso visione, letto e firmato il Patto di Corresponsabilità dell'Istituto "III CIRCOLO DIDATTICO SAN GIOVANNI BOSCO".

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede. Dal punto di vista giuridico, non libera i soggetti che lo sottoscrivono da eventuali responsabilità in caso di mancato rispetto delle normative ordinarie sulla sicurezza sui luoghi di lavoro e delle linee guida nazionali.

Bisceglie, 11/10/2023

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Marilena de Trizio

(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell' art.3, comma 2 D. Lgs. n° 39/1993)